

元朗天主教中學

教區學校教學助理（牧民）計劃年終報告

由 2024年9月1日 至 2025年8月31日

教學助理（牧民）姓名：天主眷顧之母瑪利亞修女（半職）

計劃目的及目標：

回應「關注事項」目標 2：透過多元化的學習活動，深化天主教核心價值，發展個人潛能，成就元天人。

宗教培育及事務組 統籌： 沈嘉雯老師

活動/項目	對象：家長/ 老師/學生/ 其他	成果/成效檢討/跟進建議
在元朗聖伯多祿聖保祿堂進行中六畢業祈禱會	中六級畢業生、 中六級老師	<p>在聖堂進行祈禱會時，整體學生很認真參與，表現懂得尊重及安坐。</p> <p>當天，各班的班代表表現出色認真，綵排及分享時感受流露真摯之情，感謝中六級宗教科老師及班主任的指導。</p> <p>當日領禱學生都有天主教同學會的幹事，由於是他們中學生涯中最後一場參與的祈禱會，他們格外投入及感恩。訓練領禱：能啟發潛能，提升學生對學校的歸屬感及自信心。</p> <p>當天，祈禱會完結時，中六學生即場請音樂老師——李老師彈奏一曲《伴我成長》，隨曲伴唱，獻給校長及老師們，很是感動，學生懂得感恩。感謝音樂老師的到場彈奏音樂。</p> <p>建議：繼續舉行這宗教信仰培育的祈禱會。</p>
開學祈禱會、聖誕節祈禱會及聯歡會、復活節祈禱會、主保瞻禮日慶典、結業祈禱會	全校學生及老師	<p>祈禱會能塑造校內的宗教氣氛及環境，禮儀能順利進行。大部份學生認真參與，表現懂得尊重及安坐。葉神父分享配合學生的生活經驗，學生專心聆聽，能影響學生正面的價值觀。</p> <p>音樂老師騰出課堂以外的時間為學生綵排練歌，學生樂於參與，歌聲美妙。參與禮儀的學生，如：領禱、讀經等，認真投入，可得「元天人」積分，延續「元天人」的特質，輔以「元天人」獎勵計劃，強化學生正向行為，凝聚同儕互相欣賞和學習的文化。</p> <p>建議：繼續舉行祈禱會。</p>
中四、中五服務學習 上門探訪長者及 派發愛心熱飯予長者活動	全級中四、 中五學生	<p>上門探訪長者：</p> <p>與明愛元朗長者社區中心(水邊圍村)合作，安排在探訪長者前，來指導學生學習，並分小組，由社工或長者義工帶領學生上門探訪長者。有些長者義工忘記路線，宜多派義工幫忙。</p> <p>派發愛心熱飯予長者活動</p> <p>與明愛元朗長者社區中心(天澤中心)合作，學生與 80 名「獨居」或「雙老」長者分組玩遊戲，最後由學生派熱飯予長者。熱飯由香港工商總會元朗分會贊助。學生很投入、專注聆聽及和長者互動。</p> <p>學生透過與長者互動，讓他們能與長者有多方面的溝通，也能從他們的生活信念，更明白要善用天主的恩寵，積極地生活。使他們能做到「老吾老，以及人之老」，懂得尊敬自家長輩，從而推廣到尊敬其他老人家，關愛社區。</p>

		學生很高興能看見長者面露喜悅之情，帶給他們快樂。希望新一年繼續與明愛元朗長者社區中心(天澤中心)合作。
天主教同學會 聯課活動	天主教同學 會 聯課活動學 生	<p>一方面透過教理的影片、祈禱加深學生信仰的培育。另一方面透過製作手工、桌上遊戲等互動，讓學生在製作手工的學習過程中，善用天主給他們的才能，而且也能培育學生友善的待人接物態度。</p> <p>清潔聖堂：學生樂於分工合作，積極清潔聖堂，值得讚賞。</p> <p>以教區四旬期捐款撥款委員會贊助老幼共融活動的支出：由聖堂的長者(教友)教授學生製作簡單食物，發揮愛德的精神。同時，學生將親手製作的作品，送給社區中心或家居的長者，促進長幼共融及關愛護老的精神。內容包括：長者教授學生包餃子、長者教授學生做芒果布甸、長者教授學生做糯米糍等。</p> <p>與勞委會合作：培訓學生探訪清潔工的技巧及進行多次探訪清潔工，關愛社區低收入的人士，學生勇於和他們交談、慰問。</p> <p>建議：繼續舉行這宗教信仰培育的聯課活動。</p>
宗教周	全校學生	<p>參與科組/協辦機構：宗教及道德教育科、宗教培育及事務組、教區青年牧民委員會、香港公教婚姻輔導會、香港天主教勞工事務委員會、明愛元朗長者社區中心、本校天主教同學會幹事及圖書館助理。</p> <p>在宗教周進行多項有獎培育活動：例如宗教攤位遊戲、宗教書展閱讀工作紙有獎活動、周會講座、工作坊，以鞏固學生所學，讓他們透過參與不同宗教周活動取得豐富獎勵，能豐富他們在校園的學習及與同學們一起的活動經歷，有助提升學生對學校的歸屬感及自信心。</p> <p>教區機構(明愛元朗長者社區中心)社工及長者與本校天主教同學會幹事主持宗教攤位遊戲，一方面發揮長者與青年共融的精神，另一方面提升學生的歸屬感及自信心。</p> <p>教區機構(教區青年牧民委員會、香港公教婚姻輔導會、香港天主教勞工事務委員會)宗教周周會主題：「我是主的羊」---讓學生從遊戲競賽中學習到： 1. 能就讀於天主教學校，已是天主對人的召叫，鼓勵學生開放自己追尋天主；2. 對天主教學校有初步認識；3. 尊重不同的宗教信仰。「生命無價」---加強學生愛護生命，認同每個生命的珍貴，每個生命都是天主創造，尊貴而獨一無二，建立積極的人生觀，尊重和愛惜生命。「香港有幾窮？」工作坊---讓學生認識香港貧窮狀況，並對耶穌「愛貧為先」的教導作出反思，關愛貧窮人，建立正向的思維，讓學生面對貧窮人更具同理心。</p> <p>最後，我們組織天主教同學會約十二名學生走訪水邊圍邨外判清潔工多間休息室，給他們送上慰問及一些工作上防護物資，所有學生也能向清潔工表示關懷及感謝，和清潔工友善的交談，清潔工表示非常欣賞本校的學生。</p> <p>總括而言，大部份學生積極參與宗教活動。少數學生忘記攜帶宗教攤位遊戲卡或老師忘記派發宗教攤位遊戲卡。建議下年度在禮堂門口派發宗教攤位遊戲卡，學生可即時進入禮堂玩宗教攤位遊戲，效果更好。</p>
福傳時段	中一級學生	牧民修女進入課室與中一學生作信仰分享。學生專心聆聽，是

		播放信仰種子的良機。
開放宗教室	全校學生	午膳時段，開放宗教室予學生，有些學生會到宗教室玩桌上遊戲或和牧民修女傾談。
學生領禱	領禱學生	安排天主教同學會幹事和主動請纓的學生在宗教週、祈禱會及平日早上領禱，學生表現有明顯進步。
飢餓午餐活動	全校學生	在校內午膳時間舉行飢餓午餐，修女先向學生講解貧窮，然後派發白麵包子予學生。讓學生學會感恩及關愛貧窮。
收集捐贈物資予明愛賣物會、 主持明愛賣物會攤位、 售賣明愛獎券、領袖訓練營、 聖髑朝聖之旅-義工服務	天主教同學會幹事	學生回應正面，學生積極服務，投入活動，勇於承擔。